

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (специальность) 08.04.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.04.01.16 Промышленное и гражданское  
строительство: проектирование

Форма обучения очная

Год набора 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили  
доцент, канд. филол. наук Танков Е.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами-магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

#### 1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

#### 2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

#### 3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	неполные знания основ иностранного языка и основной терминологии в соответствующей научно-технической области; неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 (108)	3 (108)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2,5 (90)	2,5 (90)
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
<b>Раздел 1. Modern technologies in construction industry</b>							
1.	Пр	1.Деловое общение: Деловые разговоры по телефону (заказ билета, номера в гостинице). Таможенный контроль. Заказ такси. 2.Основные лексико-грамматические явления, характерные для профессионально-ориентированных текстов. Чтение и аннотированный перевод текстов профессионально-ориентированного характера. 3.Лексико-грамматический тест.	6	1			
2.	Ср		30	1			
<b>Раздел 2. Modern management practices in the competitive construction industry</b>							
1.	Пр	1. Деловое общение: Персонал фирмы. Собеседование. Современные средства передачи информации. Монолог-описание на тему функциональных обязанностей/ квалификационных требований. 2.Написание обзорной статьи по проблемам профессиональной отрасли (на английском языке). 3.Лексико-грамматический тест	6	1			
2.	Ср		30	1			
<b>Раздел 3. Research in the field of building science and technology</b>							
1.	Пр	1. Деловое общение: Персонал фирмы. Собеседование. Современные средства передачи информации. Монолог-описание на тему функциональных обязанностей/ квалификационных требований. 2.Написание обзорной статьи по проблемам профессиональной отрасли (на английском языке). 3.Лексико-грамматический тест	6	1			
2.	Ср		30	1			

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей:учебник для студентов вузов по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство". - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 364 с..

2. Танков Е.В. Технический иностранный (английский) язык:метод. указания для самостоятельной работы. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 32 с..

3. Елохова Г. В. Деловой иностранный (английский) язык:практикум. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014. - 52 с..

4. Танков Е.В. Деловой иностранный (английский) язык:методические указания для практических занятий. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014. - .

5. Михайлова Р.И., Самрина Ф.И., Ефименко Т.М. Английский язык:учебно-методическое пособие. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2011. - 132 с..

6. Романенко Л.А., Самрина Ф.И., Михайлова Р.И., Тонкошкурова И.В. Иностранный язык (английский):учебно-методическое пособие. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 166 с..

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Словари издательства Oxford University Press  
<http://www.askoxford.com/dictionaries>

2. Словари интернет-портала Яндекс <http://www.lingvo.yandex.ru>

3. Образовательный сайт Би-би-си  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

4. Образовательный сайт для подготовки к Cambridge English Exams  
<http://www.flo-joe.co.uk>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок) Вариант № 1 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для преподавателя).

Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок) Вариант № 2 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для студента), 13 шт.